

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Электротехника»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по профессии **190901.03**. «Оператор поста централизации».

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл учебного плана по профессии **190901.03 «Оператор поста централизации»**.

Согласно учебного плана учебная дисциплина изучается на 2 курсе обучения (3 и 4 семестры).

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

уметь: собирать простейшие электрические цепи; выбирать электроизмерительные приборы; определять параметры электрических цепей;
-производить расчет параметров электрических цепей;
-применять основные законы электротехники;
-рассчитывать характеристики электротехнических цепей и устройств;
-применять полученные знания на практике;

знать: сущность физических процессов, протекающих в электрических и магнитных цепях; построение электрических цепей, порядок расчета их параметров; способы включения электроизмерительных приборов и методы измерений электрических величин

1.4 Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы:

1. Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
-------	--

2. Обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.2.	Переводить централизованные и нецентрализованные стрелки, управлять сигналами с пульта поста централизации и пульта местного управления.
ПК 1.3.	Контролировать правильность приготовления маршрутов по показаниям приборов управления.
ПК 1.5.	Готовить маршруты в условиях нарушения нормальной работы устройств сигнализации, централизации и блокировки.
ПК 2.2.	Оценивать возможные нестандартные ситуации в обеспечении и обслуживании движения поездов и маневровой работе и принимать меры по предупреждению и устранению таких ситуаций в соответствии с Правилами технической эксплуатации и инструкциями.
ПК 2.3.	Ограждать места производства путевых работ и съёмных подвижных единиц, обеспечивать их сохранность.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 112 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 74 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 38 час.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы экономики»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО: 190901.03 Оператор поста централизации

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Согласно учебного плана учебная дисциплина изучается на 3 курсе обучения

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам **должен:**

уметь:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;

знать:

- механизм ценообразования на транспортные услуги;
- формы оплаты труда в современных условиях;

1.4 Требования к результатам освоения основной образовательной программы

Код формируемых компетенций	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый

	контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ПК 1.1	Проверять свободу пути в соответствии с технико-распорядительным актом станции.
ПК 1.2	Переводить централизованные и децентрализованные стрелки, управлять сигналами с пульта поста централизации и пульта местного управления.
ПК 1.3	Контролировать правильность приготовления маршрутов по показаниям приборов управления.
ПК 1.4	Подавать звуковые и видимые сигналы при приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровой работы.
ПК 2. 1	Руководствоваться при выполнении работ документами, регламентирующими работу станции, Правилами технической эксплуатации и инструкциями.
ПК 2. 2	Оценивать возможные нестандартные ситуации в обеспечении и обслуживании движения поездов и маневровой работе и принимать меры по предупреждению и устранению таких ситуаций в соответствии с Правилами технической эксплуатации и инструкциями.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 37 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	37
в том числе:	
контрольные работы	3

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
в том числе: <ul style="list-style-type: none">- проработка конспектов;- самостоятельное изучение дополнительного материала с использованием учебной или технической литературы (печатных или электронных изданий), интернет ресурсов;- выполнение презентаций;- написание докладов;- подготовка рефератов;- подготовка к текущему контролю знаний и итоговой аттестации.	
<i>Итоговая аттестация дифференцированный зачет</i>	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ОСНОВЫ ПРАВА

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины Основы права является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.15. Оператор поста централизации

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Основы права относится к общепрофессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины- требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать/понимать**

-права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента);

-механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;

уметь

-правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);

-характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;

-объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;

-различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

-приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;

-использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
- анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).

Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Формируемые компетенции:

ПК 2.1. Руководствоваться при выполнении работ документами, регламентирующими работу станции, Правилами технической эксплуатации и инструкциями.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины Основы права

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
 Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося-33 часа;
 Самостоятельной работы обучающегося- 15 часов.

2. Структурное содержание учебной дисциплины Основы права

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной деятельности	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	33
Самостоятельная работа:	15
Подготовка рефератов по изучаемым темам	2
Подготовка проектов	-
Другие виды работ	13
Итоговая аттестация -	Диф.зачёт

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Общий курс железных дорог»

название дисциплины

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является элементом основной профессиональной образовательной программы по профессии **190901.03 ОПЕРАТОР ПОСТА ЦЕНТРАЛИЗАЦИИ**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл учебного плана по профессии 190901.03 ОПЕРАТОР ПОСТА ЦЕНТРАЛИЗАЦИИ. Согласно учебного плана учебная дисциплина изучается на 1 (1-2 семестр) курсе обучения.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью изучения комплексной дисциплины «Общий курс железных дорог» является изучение комплекса устройств, технического оснащения, получение цельного представления о структуре единой транспортной системы, технологии работы железнодорожного транспорта, взаимосвязи работы различных отраслей, об обеспечении безопасности на железнодорожном транспорте.

В результате освоения курса **обучающийся должен знать:**

- организационную структуру, основные сооружения и устройства;
- систему взаимодействия подразделений железнодорожного транспорта;
- применять безопасные приемы труда, оказывать первую помощь пострадавшим;

должен уметь:

- классифицировать организационную структуру управления на железнодорожном транспорте;
- классифицировать технические средства и устройства железнодорожного транспорта.

1.4 Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы:

1. Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2. Обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проверять свободность пути в соответствии с технико-распорядительным актом станции
ПК 1.2.	Переводить централизованные и нецентрализованные стрелки, управлять сигналами с пульта поста централизации и пульта местного управления.
ПК 1.3.	Контролировать правильность приготовления маршрутов по показаниям приборов управления.
ПК 1.4.	Подавать звуковые и видимые сигналы при приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровой работы
ПК 1.5.	Готовить маршруты в условиях нарушения нормальной работы устройств сигнализации, централизации и блокировки.
ПК 2.1.	Руководствоваться при выполнении работ документами, регламентирующими работу станции, Правилами технической эксплуатации и инструкциями.
ПК 2.2.	Оценивать возможные нестандартные ситуации в обеспечении и обслуживании движения поездов и маневровой работе и принимать меры по предупреждению и устранению таких ситуаций в соответствии с Правилами технической эксплуатации и инструкциями.
ПК 2.3.	Ограждать места производства путевых работ и съёмных подвижных единиц, обеспечивать их сохранность.

ПК 2.4.	Осуществлять контроль над состоянием проходящих поездов.
ПК 2.5.	Закреплять стоящие на путях вагоны и составы тормозными башмаками (тормозными устройствами) в соответствии с нормами, установленными техническо-распорядительным актом станции, снимать и убирать тормозные башмаки (тормозные устройства), контролировать их исправность.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **86** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **57** часа;

самостоятельной работы обучающегося **29** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	86
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	57
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	29
в том числе:	
проработка конспектов и подготовка к текущему контролю знаний;	20
подготовка сообщений	9
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА. «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Область применения программы.

Программа является частью общепрофессионального цикла **ОП 06 190701.03 «оператор поста централизации»** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) — техническое обслуживание и ремонт локомотивов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК)

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «БЖ» относится к общепрофессиональному циклу

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины :

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- Уметь классифицировать организационную структуру управления на железнодорожном транспорте;
- Уметь классифицировать технические средства и устройства железнодорожного транспорта;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- Знать организационную структуру, основные сооружения и устройства;
- Знать систему взаимодействия подразделений железнодорожного транспорта.

1.4 Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы:

1. Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
-------	--

2. Обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проверять свободность пути в соответствии с технико-распорядительным актом станции
ПК 1.2.	Переводить централизованные и нецентрализованные стрелки, управлять сигналами с пульта поста централизации и пульта местного управления.
ПК 1.3.	Контролировать правильность приготовления маршрутов по показаниям приборов управления.
ПК 1.4.	Подавать звуковые и видимые сигналы при приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровой работы
ПК 1.5.	Готовить маршруты в условиях нарушения нормальной работы устройств сигнализации, централизации и блокировки.
ПК 2.1.	Руководствоваться при выполнении работ документами, регламентирующими работу станции, Правилами технической эксплуатации и инструкциями.
ПК 2.2.	Оценивать возможные нестандартные ситуации в обеспечении и обслуживании движения поездов и маневровой работе и принимать меры по предупреждению и устранению таких ситуаций в соответствии с Правилами технической эксплуатации и инструкциями.
ПК 2.3.	Ограждать места производства путевых работ и съемных подвижных единиц, обеспечивать их сохранность.
ПК 2.4.	Осуществлять контроль над состоянием проходящих поездов.
ПК 2.5.	Закреплять стоящие на путях вагоны и составы тормозными башмаками (тормозными устройствами) в соответствии с нормами, установленными технико-распорядительным актом станции, снимать и убирать тормозные башмаки (тормозные устройства), контролировать их исправность.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 часов, в том числе 34 обязательной аудиторной нагрузки обучающегося, самостоятельной работы обучающегося 17 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
В том числе: самостоятельных работ	17

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	
--	--

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПРИГОТОВЛЕНИЕ МАРШРУТОВ ДВИЖЕНИЯ С ПУЛЬТА УПРАВЛЕНИЯ ПОСТА ЦЕНТРАЛИЗАЦИИ И ПУЛЬТА МЕСТНОГО УПРАВЛЕНИЯ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является элементом основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО 23.01.15 «ОПЕРАТОР ПОСТА ЦЕНТРАЛИЗАЦИИ» в соответствии с ФГОС, входящей в состав укрупненной группы профессий в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПРИГОТОВЛЕНИЕ МАРШРУТОВ ДВИЖЕНИЯ С ПУЛЬТА УПРАВЛЕНИЯ ПОСТА ЦЕНТРАЛИЗАЦИИ И ПУЛЬТА МЕСТНОГО УПРАВЛЕНИЯ и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Проверять свободность пути в соответствии с технико-распорядительным актом станции.
2. Переводить централизованные и нецентрализованные стрелки, управлять сигналами с пульта поста централизации и пульта местного управления.
3. Контролировать правильность приготовления маршрутов по показаниям приборов управления.
4. Подавать звуковые и видимые сигналы при приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровой работы.
5. Готовить маршруты в условиях нарушения нормальной работы устройств сигнализации, централизации и блокировки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл П.00 учебного плана по профессии 23.01.15 «Оператор поста централизации» Согласно учебного плана учебная дисциплина изучается на 1,2,3 курсе обучения.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- подготовки маршрутов движения с пульта управления поста централизации и пульта местного управления

уметь:

- переводить централизованные и нецентрализованные стрелки, управлять сигналами с пульта поста централизации и пульта местного управления;
- контролировать правильность приготовления маршрутов по показаниям приборов управления;
- подавать звуковые и видимые сигналы при приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровой работы;
- проверять свободу пути;

знать:

- устройство и техническое оснащение железнодорожных станций;
- технико-распорядительный акт станции, технологический процесс работы станции;
- устройство и эксплуатацию стрелочных переводов;
- устройство и эксплуатацию средств сигнализации, централизации и связи;
- основные принципы организации эксплуатационной, грузовой и коммерческой работы железных дорог

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **422** часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **299** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **123** часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Приготовление маршрутов движения с пульта управления поста централизации и пульта местного управления**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Проверять свободу пути в соответствии с технико-распорядительным актом станции
ПК 2	Переводить централизованные и нецентрализованные стрелки, управлять сигналами с пульта поста централизации и пульта местного управления.
ПК 3	Контролировать правильность приготовления маршрутов по показаниям приборов управления.
ПК 4	Подавать звуковые и видимые сигналы при приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровой работы.
ПК 5	Готовить маршруты в условиях нарушения нормальной работы устройств сигнализации, централизации и блокировки.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)