

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Орехово-Зуевский железнодорожный техникум
имени В.И. Бондаренко»

ПРИКАЗ

29.12.2017г.

№ 779

г. Орехово-Зуево

**Об утверждении Положения о порядке организации инклюзивного
обучения в ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный
техникум имени В.И. Бондаренко»**

На основании статей 34, 79 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с целью организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обеспечение доступа к качественному образованию и максимальной адаптации и полноценной социализации их в обществе,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положения о порядке организации инклюзивного обучения в ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко» (прилагается).
2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по учебной работе Писареву Т.В.

Директор

С.С. Парамонов

С приказом ознакомлена: _____

УТВЕРЖДЕНО
приказом по ГБПОУ МО
«Орехово-Зуевский
железнодорожный техникум
имени В.И. Бондаренко»
от 29.12.2017 г. № 779

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБУЧЕНИЯ
В ГБПОУ МО «ОРЕХОВО-ЗУЕВСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ
ИМЕНИ В.И. БОНДАРЕНКО».

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Положение о порядке организации инклюзивного обучения в ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко» (далее - Положение) разработано государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Московской области «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко» (далее - Техникум).

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации интегрированного (инклюзивного) обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) в Техникуме.

1.3. Настоящее Положение разработано на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

- Распоряжение Правительства РФ от 15.10.2012 № 1921-р «Об утверждении комплексных мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования на 2012-2015 годы»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- Письмом Рособрнадзора от 16.04.2015 № 01-50-174/07-1968 «О приеме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья»;

- Письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 N 06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для

обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», утв. Минобрнауки России 26.12.2013 N 06-2412вн);

- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утв. Минобрнауки России 20.04.2015 N 06-830вн);

- Устав Техникума.

1.4. Инклюзивное образование - форма организации образовательного процесса, при которой обучение лиц с ОВЗ и инвалидов осуществляется в образовательном учреждении, реализующего образовательные программы в едином потоке со студентами, не имеющими таких ограничений.

1.5. Под инклюзивным образованием в настоящем Положении понимается обучение в совместной образовательной среде лиц с ОВЗ и инвалидов и лиц, не имеющих таких ограничений, посредством обеспечения лицам с ОВЗ и инвалидам условий обучения и социальной адаптации, не снижающих в целом уровень образования для лиц, не имеющих таких ограничений.

1.6. Цель инклюзивного образования - обеспечение доступа к качественному образованию лиц с ОВЗ и инвалидов, необходимого для их максимальной адаптации и полноценной социализации в обществе.

1.7. Задачи инклюзивного образования:

- освоение обучающимися программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего и начального профессионального образования (далее ФГОС СПО и НПО);

- формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к проблемам ЛОВЗ и инвалидам;

- успешная социализация обучающихся из числа лиц с ОВЗ.

1.8. Интегрированное (инклюзивное) обучение в Техникуме может быть организовано:

- посредством совместного обучения лиц с ОВЗ и лиц, не имеющих таких ограничений, в одной учебной группе, в одной аудитории Техникума;

- посредством создания группы для лиц с ОВЗ и инвалидов, если таких обучающихся не менее 15 человек.

1.9. Допускается сочетание интегрированной формы организации образовательного процесса с другими формами, в том числе и на основе индивидуальных учебных планов.

1.10. Требования настоящего Положения распространяются на всех педагогических работников и сотрудников Техникума, осуществляющих и (или) обеспечивающих инклюзивное обучение.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ИНТЕГРИРОВАННОГО (ИНКЛЮЗИВНОГО) ОБУЧЕНИЯ.

2.1. Инклюзивное обучение в Техникуме осуществляется по специальности:

09.02.07 «Информационные системы и программирование».

2.2. При организации совместного обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, которым рекомендованы специальные программы обучения, и лиц, не имеющих таких ограничений, могут создаваться группы инклюзивного обучения.

2.3. Группа инклюзивного обучения формируется на 1 сентября нового учебного года приказом директора Техникума.

2.4. Прием обучающихся с ОВЗ и инвалидов в Техникум на инклюзивную форму обучения (специальные группы или совместное обучение с другими обучающимися) оформляется приказом директора Техникума и осуществляется на основании:

- предлагаемых Техникумом адаптированных программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих по очной и очно-заочной формам обучения;

- заявления родителей (законных представителей).

2.5. Организация и проведение медицинских и оздоровительных мероприятий, медицинское сопровождение обучения лиц с ОВЗ в Техникуме осуществляется медицинскими работниками, находящимися в штатном расписании учреждений здравоохранения г. Орехово-Зуево.

2.6. При комплектовании инклюзивных групп необходимо, по возможности, объединять в одной группе лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих одинаковые или сходные рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии по ограничению здоровья (с ограничениями по зрению, слуху и т.п.) на обучение по одной и той же адаптированной программе подготовки.

2.7. Рекомендуются обеспечивать участие всех лиц с ОВЗ и инвалидов независимо от степени выраженности нарушений их развития в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях Техникума.

2.8. Для организации инклюзивного образования в Техникуме созданы условия:

- разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность по организации инклюзивного обучения лиц с ОВЗ и инвалидов (Программа мероприятий «Дорожная карта», данное Положение, Программа содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения выпускников Техникума из числа инвалидов и лиц с ОВЗ);

- разработаны адаптированные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего и начального профессионального образования (далее ФГОС СПО и НПО) и на основе методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования;

- на базе Первого корпуса создается «Доступная среда» для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

- проведена актуализация и адаптация официального сайта Техникума в сети Интернет:

- на официальном сайте техникума созданы разделы «Инклюзивное образование» и «Доступная среда», на которых размещается информация по организации инклюзивного образования;

- создана и размещена на официальном сайте техникума закладка «Виртуальная экскурсия по Техникуму»;

- проведена адаптация официального сайта техникума для слабовидящих;

- в Техникуме спланированы мероприятия по педагогическому, социальному и психологическому сопровождению инклюзивного образования, а также мероприятия

по материально-техническому обеспечению инклюзивного образования (отражены в Программе мероприятий («Дорожная карта»).

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ИНКЛЮЗИВНОЙ ФОРМЕ.

3.1. Образовательный процесс в группах интегрированного (инклюзивного) обучения осуществляется по специальности: 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

3.2. Занятия по данной специальности проходят в Первом корпусе техникума по адресу: Московская область, г. Орехово-Зуево, ул. Красина, д. 1. При необходимости обучение по предметам может быть организовано в одном кабинете на первом этаже учебного корпуса.

3.3. Обучение на специальностях технического профиля, осуществляющих потенциально опасные виды деятельности (слесарные, токарные и другие работы на механообрабатывающем оборудовании; обслуживание и технический ремонт автомобильного транспорта и т.д.) требует повышенного внимания и быстроты психомоторной реакции. На основании этого, обучение лиц с ОВЗ по зрению, слуху и лиц, имеющих грубые нарушения опорно-двигательного аппарата по техническим специальностям, реализуемым Техникумом, не представляется возможным.

3.4. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры специалистами, имеющими соответствующую подготовку. При проведении занятий преподаватель обязан учитывать рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программы реабилитации инвалида (ребенка-инвалида), вид и тяжесть нарушений организма обучающегося.

3.5. При определении мест прохождения учебной и производственной практик обучающихся с ОВЗ и инвалидов, необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам психолого-медико-педагогической комиссии, медико-социальной экспертизы или содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

3.6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и Государственная итоговая аттестация обучающихся с ОВЗ осуществляется в соответствии с локально-нормативными актами Техникума.

3.7. Перевод обучающихся с ОВЗ на следующий курс, оставление их на повторное обучение, решаются в порядке, установленном Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и локальными актами Техникума.

3.8. Выпускники Техникума с ОВЗ, успешно освоившие программу подготовки специалистов среднего звена или квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего (начального) профессионального образования в полном объеме, получают диплом о профессиональном образовании в соответствии с действующим законодательством.

3.9. Обучающиеся с ОВЗ, получившие образование в форме интегрированного (инклюзивного) обучения и частично освоившие программу подготовки специалистов

среднего звена (квалифицированных рабочих и служащих) в Техникуме, не допускаются к государственной итоговой аттестации и получают справку с указанием дисциплин, модулей, по которым выставлена положительная оценка при промежуточной аттестации.

3.10. Организация образовательного процесса для лиц с ОВЗ в условиях интегрированного обучения предусматривает обязательное осуществление следующих мероприятий:

- осуществление мониторинга уровня успеваемости обучающегося;
- преодоление трудностей, возникающих в процессе обучения;
- обеспечение положительных межличностных отношений между участниками образовательного процесса;
- информирование родителей (законных представителей) относительно особенностей организации и задач образования и развития их ребенка.

Осуществление данных мероприятий возлагается на классного руководителя (куратора) группы инклюзивного обучения.

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБУЧЕНИЯ.

4.1. Работу в системе инклюзивного образования осуществляют педагогические работники Техникума, имеющие профессиональную квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности и подтвержденную документами об образовании.

4.2. Педагогические работники Техникума, осуществляющие инклюзивный процесс обучения, обязаны проходить повышение квалификации (внутреннее и внешнее) по вопросам особенностей организации обучения лиц с ОВЗ.

4.3. Педагогические работники Техникума, осуществляющие инклюзивный процесс обучения, должны знать порядок реализации дидактических принципов индивидуального и дифференцированного подходов, развивающего, наглядного и практического характера обучения.

5. ФИНАНСИРОВАНИЕ ИНТЕГРИРОВАННОГО (ИНКЛЮЗИВНОГО) ОБУЧЕНИЯ.

5.1. Финансирование Техникума, в случае осуществления интегрированного обучения лиц с ОВЗ, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

5.2. Размер доплат и надбавок преподавателям, осуществляющим обучение лиц с ОВЗ, устанавливается Техникумом самостоятельно.

5.3. При обучении лиц с ОВЗ на договорной основе оплата преподавателям, осуществляющим обучение лиц с ОВЗ, обеспечение литературой, средствами обучения (компьютеры, аксессуары и т.д.) производится за счет средств заказчика. Условия оплаты оговариваются в договоре об оказании платных образовательных услуг и на основе Устава и локальных актов Техникума.