

В течении учебного года проведено **Социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет определения рисков формирования зависимости от наркотических средств и психоактивных веществ** за 2017 г.: тестирование прошли 1082 человека

В результате диагностики социально-психологического тестирования

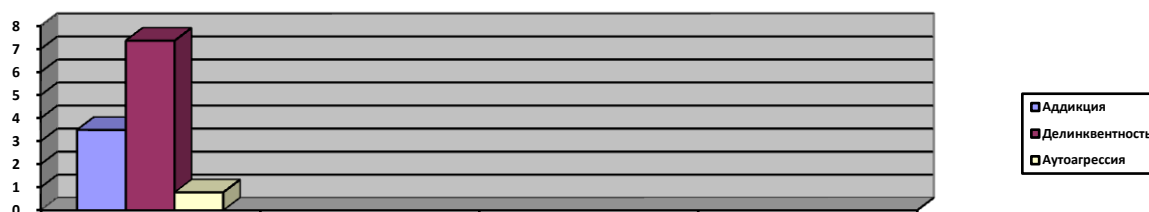
были изучены следующие личностные профили:

1. Количество анкет с риском аддикции (%)
2. Количество анкет с риском делинквентности (%)
3. Количество анкет с риском аутоагрессии (%)

Главный корпус



Корпус № 1



9, 49 % обучающихся отнесены к группе риска, что предполагает динамическое наблюдение и дополнительную диагностику с целью выявления лиц со сформировавшимся зависимым поведением для медико-социальной и психолого-педагогической коррекции, первичную профилактику (формирование потребности в ЗОЖ), беседу с подростком, беседа с родителями подростков, беседа с куратором группы, изучение социального окружения.

Социально-психологическая и социально-педагогическая коррекция направлена на изменение личностных профилей.

По результатам социально-психологического тестирования 2017-2018 учебного года кураторам групп даны психологические рекомендации по формированию здорового образа жизни, работа с «Группой риска», профилактики ПАВ среди несовершеннолетних. По данным проведенного комплексного психодиагностического исследования можно сделать вывод о достаточно эффективной работе с обучающимися направленной на профилактику асоциальных проявлений в молодежной среде.

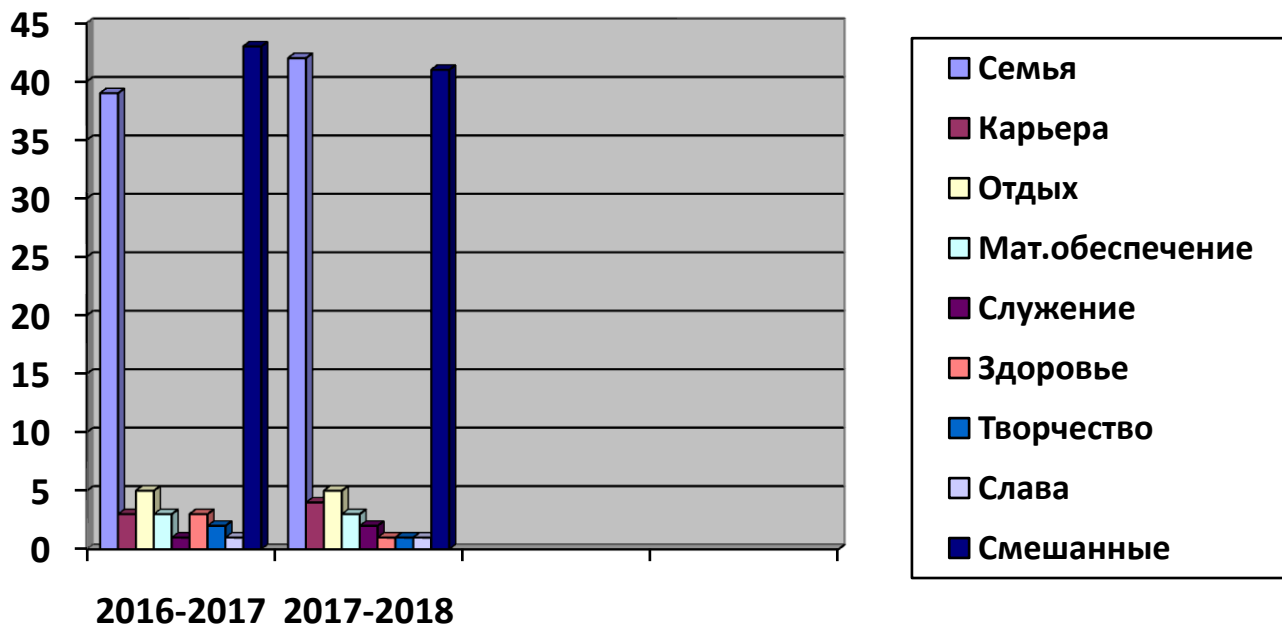
Также за 2017-2018 были проведены социально-психологические анкетирования по различным методикам:

### 1. Методика «Иерархия жизненных ценностей» (Г.В. Резапкина)

Инструкция. Прочитайте утверждения и оцените, насколько они соответствуют вашим взглядам и убеждениям. Если соответствуют полностью – в бланке в клетке рядом с номером вопроса поставьте «+1», если не соответствуют «-1», если сомневаетесь – поставьте «0».

1. Я планирую выбрать профессию, которая не создаст мне проблем со здоровьем
2. Я слежу за своим здоровьем (регулярно прохожу медосмотр, соблюдаю режим, диету, занимаюсь спортом)
3. Я очень боюсь заболеть или потерять физическую форму
4. Я люблю читать статьи о новых методах лечениях и оздоровительных системах
5. Мне нравится высказывание «Здоровье это не всё, но без него всё – ничто»
6. Я планирую выбрать высокооплачиваемую профессию
7. Я ищу и нахожу возможные способы зарабатывания денег, чтобы не зависеть от родителей
8. За большие деньги я возьмусь за любую работу
9. Я внимательно слежу за курсом валют и биржевыми новостями

10. Мне нравится высказывание «Чтобы заработать на жизнь, надо работать. Но чтобы разбогатеть, надо придумать что-то другое»
11. Я планирую выбрать профессию, которая даст мне возможность заниматься творчеством
12. Свободное время я пишу стихи и рассказы, сочиняю музыку, рисую, снимаю видео, играю в спектаклях, выступаю на концертах и т.д.
13. Друзья и знакомые высоко оценивают мое творчество
14. Я часто бываю на выставках, спектаклях и концертах
15. Мне нравится высказывание «Кто испытал наслаждение творчества, для того все другие наслаждения не существуют»
16. Я хочу выбрать профессию, которая позволит мне много времени уделять своей семье
17. Я всегда выполняю просьбы родных о помощи по хозяйству
18. Я могу отложить любые дела ради моих родных и близких
19. Для меня очень важна поддержка моих родителей
20. Мне нравится высказывание «Самое главное для меня – жизнь и здоровье тех, кого я люблю»
21. Я планирую выбрать профессию, которая обеспечит мой карьерный рост
22. Я занимаюсь общественной работой, потому что это поможет мне в достижении моих целей
23. Я стараюсь знакомиться с людьми, которые помогут мне в карьерном росте
24. Я готов (а) бороться со своими конкурентами за «место под солнцем»
25. Мне нравится высказывание «Карьеру не сделаешь, карабкаясь по обшарпанным ступеням – нужно оказаться в лифте в подходящей компании»
26. Я планирую выбрать работу, смысл которой – помощь людям
27. Я не могу пройти мимо человека, который просит о помощи
28. Я испытываю жалость к бомжам и нищим
29. Я принимаю участие в благотворительных акциях (донорство, сбор средств на лечение, помощь сиротам и т.д.)
30. Мне нравится высказывание «Если вы ищете способ сделать свою жизнь осмысленной, начните служить другим людям и помогать им»
31. Я планирую выбрать профессию, которая принесет мне известность
32. Я хочу походить на моих кумиров (в спорте, политике, шоу-бизнесе, искусстве, науке и т.д.)
33. Мне нравится быть в центре внимания
34. Я с интересом читаю статьи и смотрю передачи о жизни знаменитостей
35. Мне нравится высказывание «Стремление к славе похвально и полезно для общества, так как побуждает совершать благородные деяния»
36. Я планирую выбрать профессию, которая не мешает мне иметь много свободного времени для отдыха и развлечений
37. Я могу целыми днями гулять, общаться с друзьями в инете и реале, смотреть телевизор
38. Если бы у меня было много денег, я бы вообще не работал (а)
39. Мне нравятся развлекательные передачи
40. Мне нравится высказывание «Я никогда не стою, если имею возможность сидеть, и никогда не сижу, если имею возможность лежать»



## 2. Тест «Как вы относитесь к своему здоровью?»

За каждый ответ «а» вы получите – 4 очка, за «б» - 2, за «в» - 0.

1. Как известно, нормальный режим питания – это плотный завтрак, обед из трех блюд и скромный ужин. А какой режим питания у вас?

- А) именно такой, к тому же я ем много овощей и фруктов;
- Б) иногда бывает, что я обхожусь без завтрака или обеда;
- В) я вообще не придерживаюсь ни какого обеда.

2. Курите ли вы?

- А) нет;
- Б) да, но лишь одну, две сигареты в день;
- В) курю по целой пачке в день.

3. Употребляете ли вы спиртное?

- А) нет;
- Б) иногда выпиваю с друзьями или дома;
- В) пью часто, бывает и без повода.

4. Пьете ли вы кофе?

- А) очень редко;
- Б) пью, но не больше одной-двух чашек в день;
- В) не могу обойтись без кофе, пью его очень много.

5. Регулярно ли вы делаете зарядку?

- А) да, для меня это необходимо;
- Б) хотел бы делать, но не всегда удается себя заставить;
- В) нет, не делаю.

6. Вам доставляет удовольствие ваша учёба?

- А) да, и я иду на учёбу с удовольствием;
- Б) учёба меня в общем то устраивает;
- В) я учусь без особой охоты.

7. принимаете ли вы какие-нибудь лекарства?

- А) нет;
- Б) только при острой необходимости;
- В) да, принимаю почти каждый день.

8. Страдаете ли вы каким-нибудь хроническим заболеванием?

- А) нет;
- Б) затрудняюсь ответить;
- В) да.

9. Используете ли вы хотя бы один выходной для физической работы, туризма, занятий спортом?

- А) да, а иногда и оба дня;

- Б) да, но только когда есть возможность;  
 В) нет, мне приходится заниматься домашним хозяйством.

**10. Как вы предпочитаете проводить свои каникулы?**

- А) активно, занимаясь спортом;  
 Б) в приятной, веселой компании;

**11. Есть ли что-то, что постоянно раздражает вас на учёбе или дома?**

- А) нет;  
 Б) да, но я стараюсь избегать этого;

В) да.

**12. Есть ли у вас чувство юмора?**

- А) мои близкие и друзья говорят что есть;  
 Б) я ценю людей, у которых оно есть, и мне приятно из общество;  
 В) нет.

### Ключ к тесту.

*От 30 до 48 очков.* У вас есть все шансы дожить до ста лет. вы следите за своим здоровьем больше, чем за чем- то другим, у вас хорошее самочувствие. Если вы и дальше будете вести здоровый образ жизни, то сохраните энергичность, активность до глубокой старости.

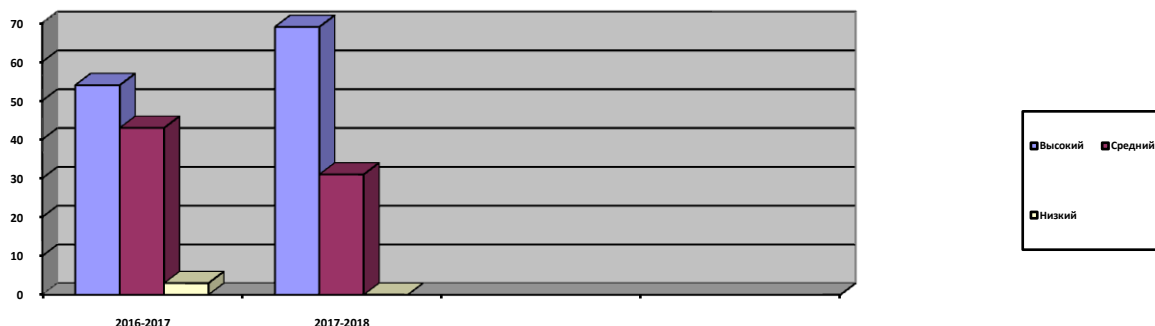
Будьте Тольке внимательны при переходе улиц!

Но подумайте, не слишком ли много сил вы тратите на то, что бы поддерживать себя в форме? Не лишаете ли вы себя при этом некоторых маленьких удовольствий?

Не пренебрегайте ими, без них жизнь может показаться вам слишком пресной. А радость – это тоже здоровье.

*От 15 до 29 очков.* У вас не только хорошее здоровье, но часто и хорошее настроение. Вы, вероятно, общительны, часто встречаетесь с друзьями. Вы не отказываетесь и от удовольствий, которые делают вашу жизнь разнообразной. Но подумай те, не будут ли ваши привычки с годами иметь последствия для вашего здоровья?

*От 0 до 14 очков.* Ваше здоровье зависит прежде всего то вас. Но вы слишком легкомысленно к нему относитесь. Вероятно, вы уже жалуетесь на свое здоровье, или эти жалобы, увы, не заставят себя долго ждать. Не слишком надейтесь на лекарства. Если вы пока не бегае по врачам, то это заслуга только вашего здорового организма. А это не может продолжаться до бесконечности. Откажитесь, пока не поздно, от сигарет и спиртного, упорядочите режим питания.



### 3. Анкета для подростков и молодёжи «Ваше отношение к курению»

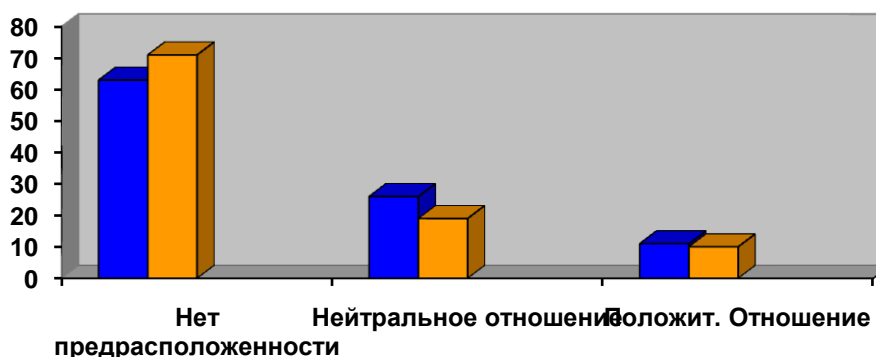
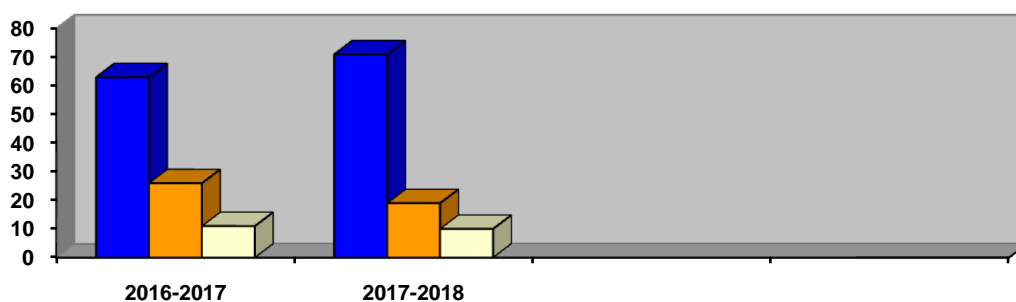
Ниже приводятся некоторые утверждения, которые обычно высказывают молодые люди по поводу курения. Внимательно прочитайте их. Не спешите с ответами, будьте искренними. Помните, что в анкете нет

«правильных» или «неправильных» ответов. Вы отмечаете только свое мнение. Обведите кружочком цифру, обозначающую степень Вашего согласия с каждым из утверждений.

Утверждения					
1. Не курить - это «круто»	1	2	3	4	5
2.* Курение успокаивает нервы	1	2	3	4	5
3. Курение делает людей менее активными и менее энергичными	1	2		4	5
4. Курение - это напрасная трата денег	1	2	3	4	5
5. Курение - это слишком дорогая привычка	1	2	3	4	5
6.* Курение способствует похудению	1	2	3	4	5
7.* Курение - это интересное времяпрепровождение	1	2	3	4	5
8. Курение - это опасно для здоровья	1	2	3	4	5
9.* В курении есть особый шик	1	2	3	4	5
10. Курение - это напрасная трата времени	1	2	3	4	5
11.* Курить это «круто»	1	2	3	4	5
12.* Курение делает подростков более интересными	1	2	3	4	5
13. У курильщиков зубы становятся желтыми	1	2	3	4	5
14.* Курение дает возможность собраться с мыслями	1	2	3	4	5
15.* Курение - это приятные ощущения	1	2	3	4	5
16. От курильщиков плохо пахнет	1	2	3	4	5
17. Курение - это для неудачников	1	2	3	4	5
18.* Курение позволяет людям чувствовать себя более комфортно среди других людей	1	2	3	4	5
19.* Курение повышает собственную значимость в глазах других	1	2	3	4	5
20. Курение ухудшает показатели в спорте	1	2	3	4	5
21. Курить - это глупо	1	2	3	4	5
22.* Курение позволяет скоротать время ожидания	1	2	3	4	5
23.* Курение повышает авторитет среди товарищей	1	2	3	4	5
24. Курение ухудшает внимание и память	1	2	3	4	5
25. Курить - это неинтересно	1	2	3	4	5
26. Курение препятствует достижениям в жизни	1	2	3	4	5
27.* Курение - это символ преуспевания в делах и жизни	1	2	3	4	5
28.* Курить - это модно и современно	1	2	3	4	5
29.* Мне нравится реклама курения	1	2	3	4	5
30. Курить - это не для меня	1	2	3	4	5
31. Если родители не курят, то и мне нечего начинать	1	2	3	4	5
32. Мне нравятся рекламные ролики и щиты против курения	1	2	3	4	5
33.* Курят многие люди и с их здоровьем ничего не происходит	1	2	3	4	5
34.* Если родители курят, то и мне можно начать курить	1	2	3	4	5
35.* Я уже взрослый и могу попробовать курить	1	2	3	4	5
36. От табака становишься зависимым и несвободным	1	2	3	4	5
37.* Я бы значительно возвысился бы в глазах сверстников, если бы начал курить	1	2	3	4	5
38. Лучше никогда не пробовать курить	1	2	3	4	5
39.* Я не стану по-настоящему взрослым, если не отведаю вкус табака	1	2	3	4	5
40. Я выглядел бы довольно смешным, если бы закурил только ради того, чтобы произвести впечатление на сверстников	1	2		4	5

Подсчет результатов: утверждения со звездочкой подсчитываются в обратном порядке - цифра 1 означает 5 баллов, цифра 2-4 балла и т.д. Все результаты суммируются.

**Результат до 90 баллов** - нет предрасположенности к курению, сам процесс курения не одобряется. **От 91 до 120 баллов** - нейтральное отношение к курению, возможно приобщение к нему при случае. **От 120 и выше** - положительное отношение к курению, возможно, подросток уже приобщился к нему.



4.

**«Изучения удовлетворенности студентов учебной жизнью техникума» (А.А.Андреева)**

**Цель:** определить степень удовлетворенности учащихся жизнью техникума.

Учащимся предлагается прослушать утверждения и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

4 – совершенно согласен 3 – согласен 2 – трудно сказать 1 – не согласен 0 – совершенно не согласен

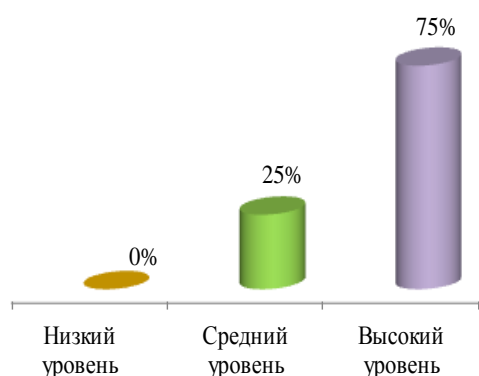
**Утверждения:**

1. Я иду утром в техникум с радостью.

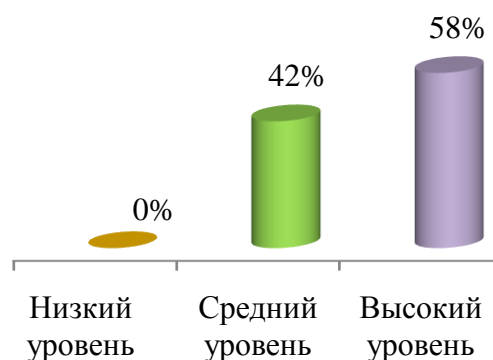
2. В техникуме у меня обычно хорошее настроение.
3. В нашей группе хороший куратор, мастер п/о.
4. К нашим учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной жизненной ситуации.
5. У меня есть любимый учитель
6. В группе я могу всегда свободно высказать свое мнение.
7. Я считаю, что в нашем техникуме созданы все условия для развития моих способностей.
8. У меня есть любимые предметы
9. Я считаю, что техникум по-настоящему готовит меня к самостоятельной жизни.
10. На летних каникулах я скучаю по техникуму.

Подсчитать общую сумму баллов по каждому утверждению, а затем всего по всем показателям.

### 2017-2018 учебный год



### 2016-2017 учебный год

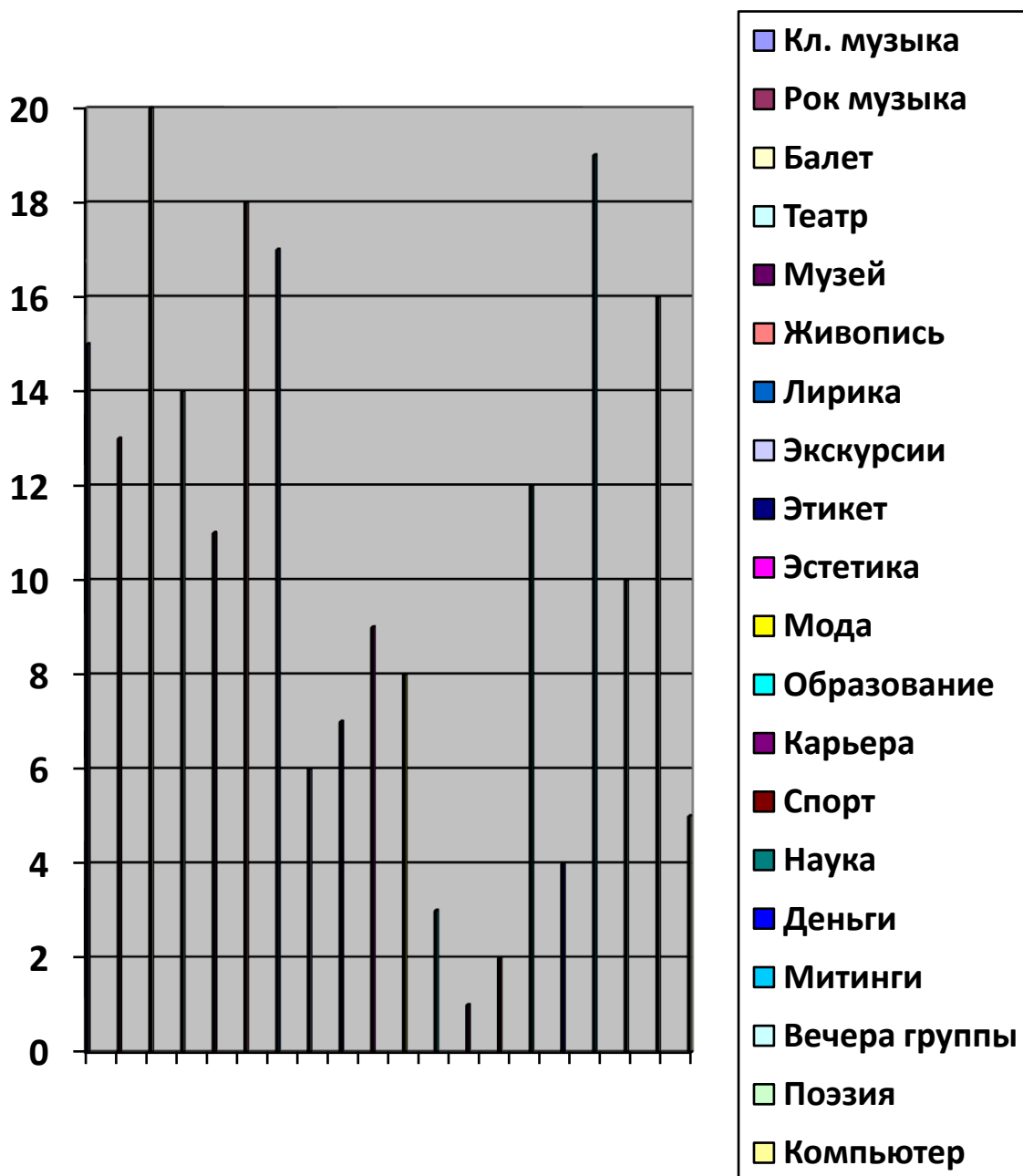


### 5. «Карта интересов обучающихся» 2016-2017 уч.год, 2017-2018 уч. год.

№ п.п	Как ты относишься?	2016-2017	2017-2018
		место	место
1	Классическая музыка	15	15
2	Рок музыка	13	14
3	Балет	20	19
4	Театр	14	18
5	Музей	11	9
6	Живопись	18	12
7	Лирика	17	17
8	Экскурсия	6	7
9	Этикет	7	8
10	Эстетика	9	11
11	Мода	8	6
12	Образование	3	4
13	Карьера	1	1
14	Спорт	2	2
15	Наука	12	10
16	Деньги	4	3

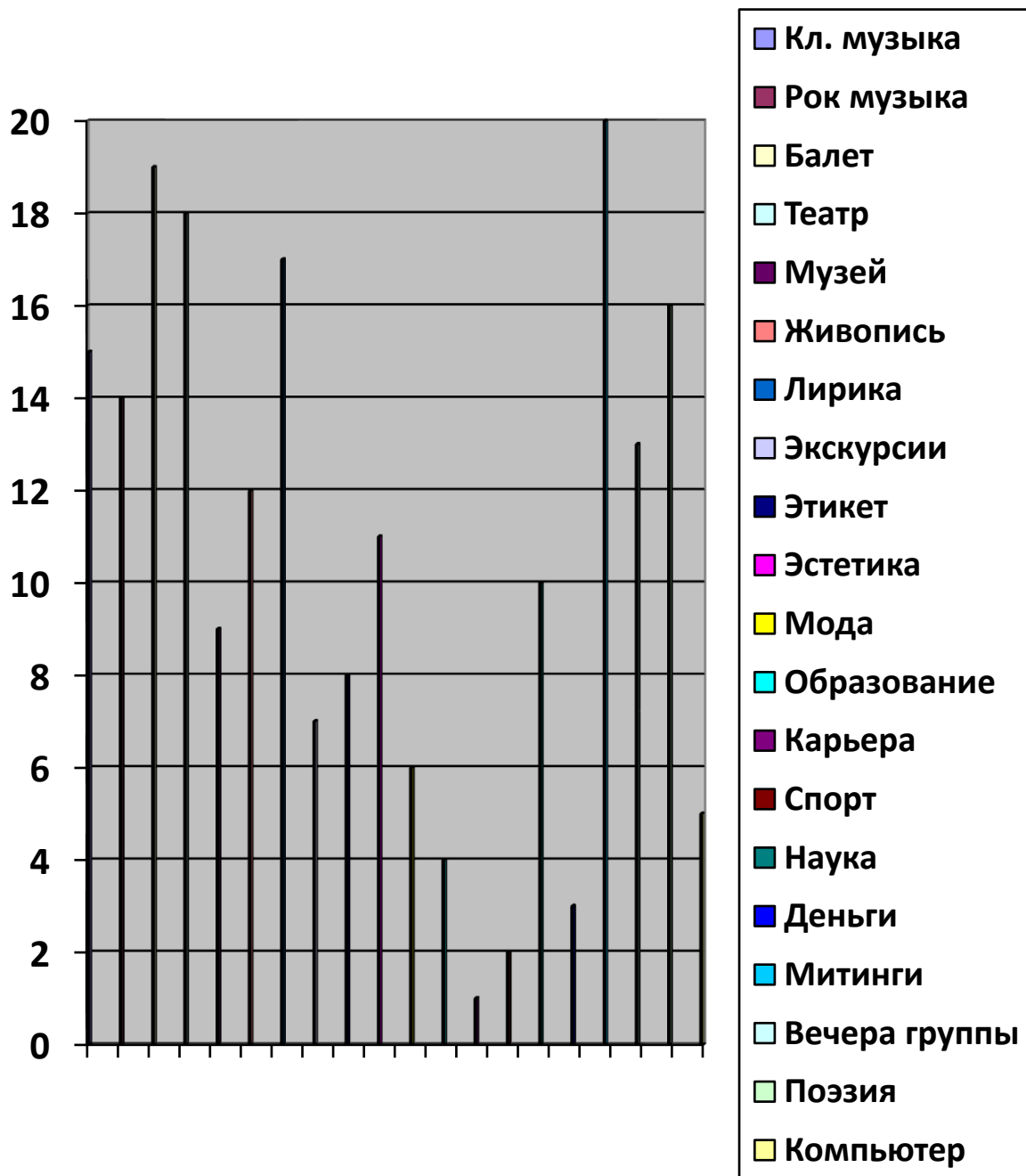
17	Митинги	19	20
17	Вечера группы	10	13
19	Поэзия	16	16
20	Компьютер	5	5

2016-2017 учебный год



2017-2018 учебный год





6. ТЕСТ «РАЗМЫШЛЯЕМ О ЖИЗНЕННОМ ОПЫТЕ»  
(методика Н. Е. Щурковой - определение нравственной воспитанности)

Обучающимся предлагается выбрать один из трех предложенных ответов

1. На пути стоит человек. Вам надо пройти. Что делаете?

- а) Обойду, не потревожив;
- б) Отодвину и пройду;

в) Смотря какое будет настроение.

2. Вы замечаете среди гостей невзрачную девушку (или малоприметного юношу), которая (который) одиноко сидит в стороне. Что делаете?

- а) Ничего, какое мое дело;
- б) Не знаю заранее, как сложатся обстоятельства;
- в) Подойду и непременно заговорю.

3. Вы опаздываете на занятия. Видите, что кому-то стало плохо. Что делаете?

- а) Тороплюсь на урок;
- б) Если кто-то бросится на помощь, я тоже пойду;
- в) Звоню по телефону 03, останавливаю прохожих...

4. Ваши знакомые переезжают на новую квартиру. Они пожилые. Что делаете?

- а) Предложу свою помощь;
- б) Я не вмешиваюсь в чужую жизнь;
- в) Если попросят, я, конечно, помогу.

5. Вы узнаете, что несправедливо наказан один из Ваших знакомых. Что делаете в этом случае?

- а) Очень сержусь и ругаю обидчика последними словами;
- б) Ничего: жизнь вообще несправедлива;
- в) Вступаюсь за обиженного.

6. Вы дежурный. Подметая пол, Вы находите деньги. Что делаете?

- а) Они мои, раз я их нашел;
- б) Завтра спрошу, кто их потерял;
- в) Может быть, возьму себе.

7. Сдаете экзамен. На что рассчитываете?

- а) На шпаргалки, конечно: экзамен – это лотерея;
- б) На усталость экзаменатора: авось, пропустит;
- в) На свои знания.

8. Вы пришли на субботник и видите, что все орудия труда разобраны. Что предпримете Вы?

- а) Поболтаюсь немного, потом видно будет;
- б) Ухожу немедленно домой, если не будут отмечать присутствующих;
- в) Присоединюсь к кому-нибудь, стану работать с ним.

9. Некий волшебник предлагает Вам устроить Вашу жизнь обеспеченной без необходимости работать. Что Вы ответите этому волшебнику?

- а) Соглашусь с благодарностью;
- б) Сначала узнаю, скольким он обеспечил таким образом существование;
- в) Отказываюсь решительно.

10. Вам дают общественное поручение. Выполнять его не хочется. Как Вы поступите?

- а) Забываю про него, вспомню, когда потребуют отчет;
- б) Выполняю, конечно;
- в) Увиливаю, отыскиваю причины, чтобы не вспоминать.

11. Вы побывали на экскурсии в замечательном, но малоизвестном музее. Сообщите ли кому-нибудь об этом?

- а) Да, непременно скажу и постараюсь сводить их в музей;
- б) Не знаю, как придется;
- в) Зачем говорить, пусть каждый решает, что ему надо.

12. Решается вопрос, кто бы мог выполнить полезную для коллектива работу. Вы знаете, что способны это сделать. Но что Вы делаете в данный момент?

- а) Поднимаю руку и сообщаю о своем желании сделать работу;
- б) Сажу и жду, когда кто-то назовет мою фамилию;
- в) Я слишком дорожу своим личным временем, чтобы соглашаться.

13. Вы собрались отдохнуть после учебы. И вот говорят: «Есть важное дело. Надо». Как реагируете?

- а) Напомню о праве на отдых;
- б) Делаю, раз надо;

в) Посмотрю, что скажут остальные.

14. С Вами разговаривают оскорбительным тоном. Как к этому относитесь?

- а) Отвечаю тем же;
- б) Не замечаю, это не имеет значения;
- в) Разрываю связь.

15. Вдруг узнаете, что Ваше учебное заведение закрыли по каким-то особым обстоятельствам. Как встречаете такое сообщение?

- а) Бесконечно рад, гуляю, наслаждаюсь жизнью;
- б) Обеспокоен, строю планы самообразования;
- в) Буду ожидать новых сообщений.

16. Что Вы чувствуете, когда на Ваших глазах хвалят кого-то из Ваших товарищей?

- а) Ужасно завидую, мне неудобно;
- б) Я рад, потому что и у меня есть свои достоинства;
- в) Я, как все, аплодирую.

17. Вам подарили красивую необычной формы авторучку. На улице к Вам подходят два парня и требуют отдать им подарок. Что делаете?

- а) Отдаю – здоровье дороже;
- б) Постараюсь убежать от них, говорю, что ручки у меня нет;
- в) Подарков не отдаю, вступаю в борьбу.

18. Уезжая надолго из дома, как Вы себя чувствуете вдали?

- а) Снятся родные места;
- б) Хорошо себя чувствую, лучше, чем дома;
- в) Не замечал (не замечала).

19. Вам предлагают послать книги в далекое горное село. Что делаете?

- а) Отбираю интересное и приношу;
- б) Ненужных мне книг у меня нет;
- в) Если все принесут, я тоже кое-что отберу.

20. Когда Вы слышите о подвиге человека, что чаще всего приходит Вам в голову?

- а) У этого человека был, конечно, свой личный интерес;
- б) Человеку просто повезло прославиться;
- в) Глубоко удовлетворен и не перестаю удивляться.

### **Обработка полученных данных**

Количество выборов, сделанных подростками в каждом случае, необходимо подсчитать и выразить в процентном отношении к общему числу учащихся.

Ответы под номерами 10, 17, 21, 25, 26 из подсчета исключаются.

Показателем, свидетельствующим о достаточной нравственной воспитанности учащихся и сформированности ориентации на «другого человека», является количество выборов от 13 и более в следующих вариантах:

Графа а. Сосчитать \* на вопросы 1, 4, 11, 12, 18, 19.

Графа б. Сосчитать \* на вопросы 6, 10, 13, 15, 16.

Графа в. Сосчитать \* на вопросы 2, 3, 5, 7, 8, 9, 14, 17, 20.

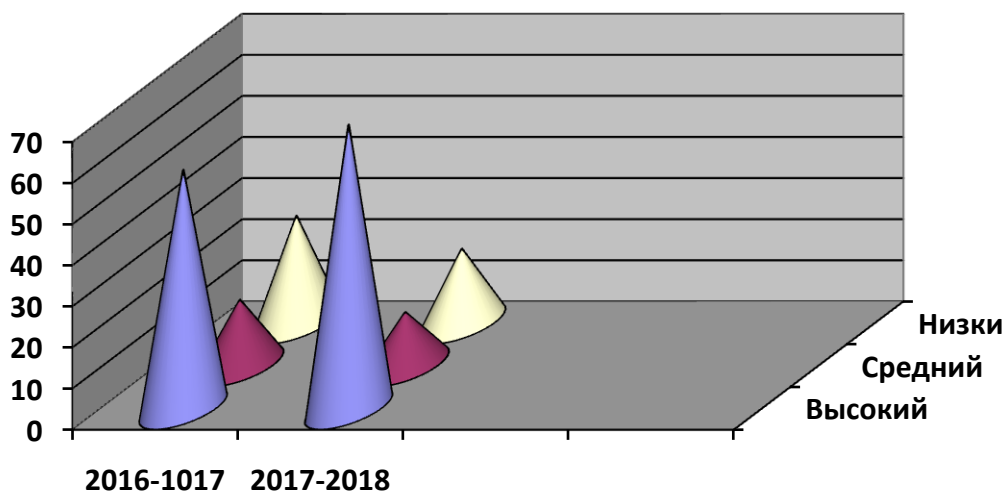
Показателем, свидетельствующим о некоторой безнравственной ориентации, эгоистической позиции, является количество выборов от 13 и более в следующих вариантах:

Графа а. Сосчитать \* на вопросы 2, 3, 6, 7, 9, 10, 13, 15, 16, 17, 20.

Графа б. Сосчитать \* на вопросы 1, 4, 5, 8, 14, 18, 19.

Графа в. Сосчитать \* на вопросы 11, 12.

Показателем, свидетельствующим о несформированности нравственных отношений, неустойчивом, импульсивном поведении, является оставшееся количество выборов, где предпочтение явно не обнаруживается.



## 7. МЕТОДИКА ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ СТУДЕНТОВ (А.А.РЕАН И В.А.ЯКУНИН, МОДИФИКАЦИЯ Н.Ц.БАДМАЕВОЙ)

**Шкалы:** учебные мотивы – коммуникативные, избегания, престижа, профессиональные, творческой самореализации, учебно-познавательные, социальные мотивы

### Инструкция к тесту

Оцените по 5-балльной системе приведенные мотивы учебной деятельности по значимости для Вас: 1 балл соответствует минимальной значимости мотива, 5 баллов – максимальной.

### ТЕСТ

1. Учусь, потому что мне нравится избранная профессия.
2. Чтобы обеспечить успешность будущей профессиональной деятельности.
3. Хочу стать специалистом.
4. Чтобы дать ответы на актуальные вопросы, относящиеся к сфере будущей профессиональной деятельности.
5. Хочу в полной мере использовать имеющиеся у меня задатки, способности и склонности к выбранной профессии.
6. Чтобы не отставать от друзей.
7. Чтобы работать с людьми, надо иметь глубокие и всесторонние знания.
8. Потому что хочу быть в числе лучших студентов.
9. Потому что хочу, чтобы наша учебная группа стала лучшей в институте.
10. Чтобы заводить знакомства и общаться с интересными людьми.
11. Потому что полученные знания позволят мне добиться всего необходимого.
12. Необходимо окончить институт, чтобы у знакомых не изменилось мнение обо мне, как способном, перспективном человеке.
13. Чтобы избежать осуждения и наказания за плохую учебу.
14. Хочу быть уважаемым человеком учебного коллектива.
15. Не хочу отставать от сокурсников, не желаю оказаться среди отстающих.
16. Потому что от успехов в учебе зависит уровень моей материальной обеспеченности в будущем.
17. Успешно учиться, сдавать экзамены на «4» и «5».

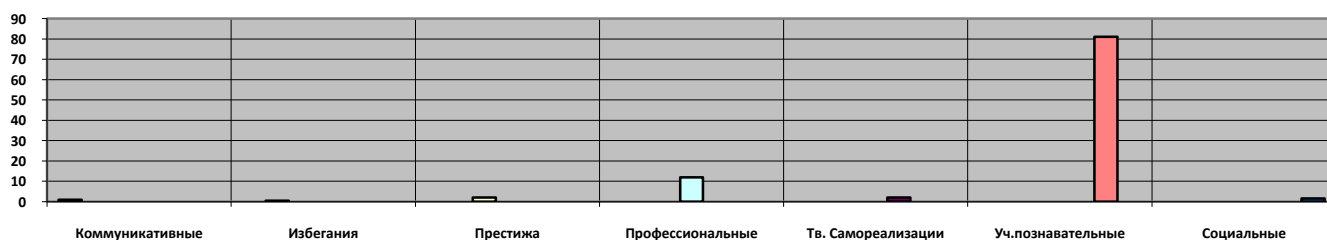
18. Просто нравится учиться.
19. Попав в институт, вынужден учиться, чтобы окончить его.
20. Быть постоянно готовым к очередным занятиям.
21. Успешно продолжить обучение на последующих курсах, чтобы дать ответы на конкретные учебные вопросы.
22. Чтобы приобрести глубокие и прочные знания.
23. Потому что в будущем думаю заняться научной деятельностью по специальности.
24. Любые знания пригодятся в будущей профессии.
25. Потому что хочу принести больше пользы обществу.
26. Стать высококвалифицированным специалистом.
27. Чтобы узнавать новое, заниматься творческой деятельностью.
28. Чтобы дать ответы на проблемы развития общества, жизнедеятельности людей.
29. Быть на хорошем счету у преподавателей.
30. Добиться одобрения родителей и окружающих.
31. Учусь ради исполнения долга перед родителями, школой.
32. Потому что знания придают мне уверенность в себе.
33. Потому что от успехов в учебе зависит мое будущее служебное положение.
34. Хочу получить диплом с хорошими оценками, чтобы иметь преимущество перед другими.

### ОБРАБОТКА И ИНТЕРПРЕТАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТА

- Шкала 1. Коммуникативные мотивы: 7, 10, 14, 32.
- Шкала 2. Мотивы избегания: 6, 12, 13, 15, 19.
- Шкала 3. Мотивы престижа: 8, 9, 29, 30, 34.
- Шкала 4. Профессиональные мотивы: 1, 2, 3, 4, 5, 26.
- Шкала 5. Мотивы творческой самореализации: 27, 28.
- Шкала 6. Учебно-познавательные мотивы: 17, 18, 20, 21, 22, 23, 24.
- Шкала 7. Социальные мотивы: 11, 16, 25, 31, 33.

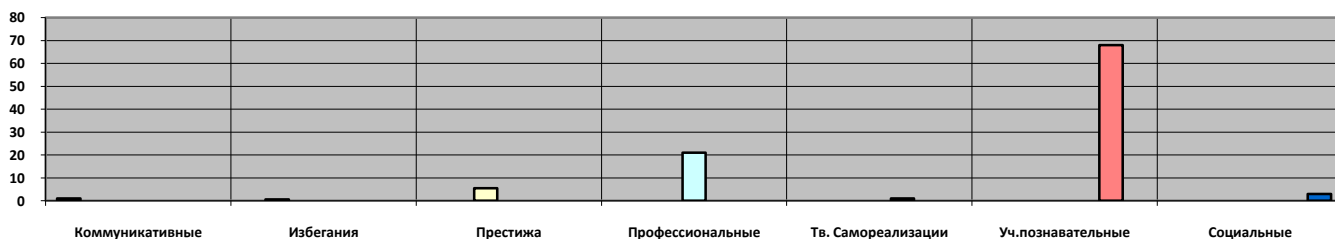
При обработке результатов тестирования необходимо подсчитать средний показатель по каждой шкале опросника.

#### 2016-2017 учебный год



Мотивы	%
Коммуникативный	1
Избегания	0,5
Престижа	2
Профессиональные	12
Творческой самореализации	2
Учебно-познавательные	81
Социальные	1,5

#### 2017-2018 учебный год



Мотивы	%
Коммуникативный	1
Избегания	0,5
Престижа	5,5
Профессиональные	21
Творческой самореализации	1
Учебно-познавательные	68
Социальные	3

## 8. АНКЕТА АНОНИМНОГО ОПРОСА для СТУДЕНТОВ ТЕХНИКУМА

### «Что вы знаете о СПИДе?» (Синдром Приобретенного Иммунного Дефицита)

Инструкция: Нужно подчеркнуть. В одном вопросе могут быть несколько правильных ответов

- Пол: мужской женский
- У вас есть друзья? 1.Да 2.Нет
- У вас бывает откровенный разговор с друзьями? 1.Да 2.Нет 3.Иногда
- Употребляли ли Вы алкоголь? 1.Да 2.Нет 3.Иногда
- Употребляли ли Вы наркотические вещества? 1.Да 2.Нет 3.Иногда
- Курили ли Вы? 1.Да 2.Нет 3.Иногда
- У Вас есть информация о Синдроме Приобретенного Иммунного Дефицита (СПИД)  
1. Да 2.Нет
- Если есть, то из каких источников.  
1.Из газет и журналов 2. Из специальной медицинской литературы 3.От знакомых 4. По радио и телевидению 5. От врачей 6.От родителей 7.Техникум.
- Как Вы думаете, что такое СПИД?  
1.Излечимое заболевание 2.Неизлечимое инфекционное заболевание 3.Затрудняюсь ответить
- Как Вы думаете, что вызывает СПИД?  
1.Бактерия 2.Вирус 3.Грибок 4.Не знаю
- Как по Вашему передается Вирус Иммунодефицита Человека (ВИЧ)?  
1.При рукопожатиях 2.По воздуху 3.От укуса комара 4.При переливании зараженной донорской крови 5.От матери к ребенку 6. При повторном использовании нестерильных игл, шприцов и др. медицинских инструментов. 7. При внутривенном введении наркотиков 8. Половым путем 9.При поцелуях 10.При пользовании общей баней 11. Затрудняюсь ответить
- Как Вы думаете, какие группы населения больше всего рискуют заразиться ВИЧ?  
1.Иностранцы 2. Спортсмены 3. Коммерсанты 4. Медицинские работники 5. Проститутки  
6. Официантки 7. Проводники вагонов 8. Водители 9. Подростки 10. Наркоманы 12. Люди, которым переливалась донорская кровь 13. Затрудняюсь ответить
- Как можно защититься от ВИЧ?  
1.Избегать случайных половых контактов  
2. Не пользоваться общим бассейном  
3. Обязательно пользоваться средствами защиты при половых контактах

4. Не пользоваться общей посудой
5. Пользоваться только одноразовыми шприцами и стерильными медицинскими инструментами
6. Избегать переливания необследованной на вирус иммунодефицита человека (ВИЧ) донорской крови
7. Отказ от приема наркотиков
8. Затрудняюсь ответить

14. Как можно узнать, что человек заражен ВИЧ?

1. По внешнему виду
2. По самочувствию
3. По анализу крови на ВИЧ
4. Затрудняюсь ответить

15. Как Вы думаете, нужно ли изолировать больных СПИДом от общества? 1. Да 2. Нет Затрудняюсь ответить

16. Как Вы думаете, достаточен ли уровень знаний Ваших родителей о СПИДе, о путях распространения и мерах предохранения от него.

1. Достаточный
2. Недостаточный
3. Затрудняюсь ответить

17. Может ли угрожать населению государства распространение вируса СПИДа? 1 Да 2. Нет 3. Затрудняюсь ответить

18. Какие из нижеперечисленных мер Вы считаете целесообразными для профилактики СПИДа?

- Пропаганда среди студентов путем проведения занятий в средних и высших учебных заведениях
- Пропаганда против наркомании
- Широкое использование средств массовой информации - телевидение, радио и др.
- Использование индивидуальных, одноразовых шприцов
- Организация в группах дискуссии по типу равный обучает равного
- Наглядная агитация в образовательном учреждении
- Другой вариант (напишите)

19. Может ли человек зараженный ВИЧ инфекцией быть полноправным членом общества?

- 1 Да 2. Нет 3. Затрудняюсь ответить

### Степень информированности студентов о ВИЧ/СПИДе и его последствиях на здоровье человека и общество.

Возраст \_\_\_\_\_ Пол \_\_\_\_\_

Источник Вашей информации о ВИЧ/СПИД до настоящего момента:

Отметьте варианты Вашего ответа, пользуясь сокращениями В - верно,

Н - неверно, не знаю ?

1.	Вы можете носить ВИЧ в крови и не знать об этом.	В	Н	?
2.	Вы можете быть больным СПИД и выглядеть здоровым.	В	Н	?
3.	Все «голубые» болеют СПИД.	В	Н	?
4.	Мать, носящая ВИЧ, может передать его своему ребенку.	В	Н	?
5.	СПИД может быть вылечен, если начать лечение рано.	В	Н	?
6.	Вы можете заразиться ВИЧ через укусы насекомого.	В	Н	?
7.	Вы можете заразиться ВИЧ при сдаче крови.	В	Н	?
8.	ВИЧ может проникать через не поврежденную кожу.	В	Н	?
9.	Я не такой человек, чтобы заразиться ВИЧ.	В	Н	?
10.	Учащиеся, больные СПИД должны посещать занятия.	В	Н	?
11.	Думаю, что могу говорить с моим сексуальным партнером об использовании презервативов.	В	Н	?
12.	Вы можете предохранить себя от ВИЧ обмыванием после сексуального	В	Н	?
13.	Это предусмотрительно - избегать нахождения рядом с человеком, имеющим ВИЧ/СПИД.	В	Н	?
14.	Если некто получил отрицательный анализ на антитела к ВИЧ, ему/ей не нужно беспокоиться о СПИД.	В	Н	?
15.	Использовать общие иглы с друзьями при прокалывании ушей, татуировании или употреблении наркотиков не опасно.	В	Н	?

16.	Я поощряю своих друзей практиковать более безопасный секс.	В	Н	?
17.	Только взрослые болеют СПИД.	В	Н	?
18.	Правильное использование резинового презерватива предохраняет от заражения ВИЧ.	В	Н	?
19.	Вы можете заразиться ВИЧ:			
	А) в плавательном бассейне,	В	Н	?
	Б) через сидение унитаза,	В	Н	?
	В) находясь в кабинете врача,	В	Н	?
	Г) при небезопасном сексуальном контакте,	В	Н	?
	Д) при объятиях с человеком больным СПИД.	В	Н	?
20.	Вы можете защитить себя от ВИЧ:			
	А) если не занимаетесь сексом,	В	Н	?
	Б) используя противозачаточные таблетки,	В	Н	?
	В) правильно используя презервативы,	В	Н	?
	Г) избегая грязных мест общественного пользования.	В	Н	?
21.	Женщины передают ВИЧ мужчинам.	В	Н	?
22.	Вирус иммунодефицита человека:			
	А) быстро погибает вне организма,	В	Н	?
	Б) находится в воздухе,	В	Н	?
	В) находится в крови, сперме, в вагинальной жидкости.	В	Н	?
23.	Анализ антител может показать наличие ВИЧ в крови.	В	Н	?
24.	СПИД снижает сопротивляемость организма к инфекции.	В	Н	?
25.	Люди без симптомов не могут быть источником ВИЧ.	В	Н	?
26.	Все люди с ВИЧ должны быть изолированы.	В	Н	?

**Степень информированности студентов о ВИЧ/СПИДе и его последствиях на здоровье человека и общество.**

